Dzień dobry witam Was  serdecznie w środę  **3.06.2020r**

Temat dnia: **”Dzieci świata.”**

**1.** Zajęcia dzisiejsze rozpoczynamy  od wysłuchania wiersza pt. **,,Kolorowy pociąg’’**. Rodzic czyta dziecko słucha. Jeśli któreś z dzieci ma ochotę i potrafi  może spróbować samodzielnie przeczytać  fragment  utworu. Proszę też Rodziców o to aby pokazali dziecku na mapie lub globusie gdzie leżą poszczególne kraj o których mowa w wierszu.

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata, w barwnych chorągiewkach, kolorowych kwiatach.

A w pociągu olbrzymia gromada, i na każdej stacji ktoś jeszcze dosiada.

Wsiadajcie pasażerki i pasażerowie, lecz niech każdy o sobie opowie.

Ja jestem Murzynka, mam kręcone włosy, daję wam w podarku dwa duże kokosy,

a może nie wiecie, co to znaczy kokos? To palmowy orzech, co rośnie wysoko

W niskim ukłonie czoło chylę, mam dla was figi i daktyle.

Przyjeżdżam do was na wielbłądzie, kto ma odwagę, niech wsiądzie.

Mam dwie pałeczki zamiast łyżeczki i pałeczkami jem ryż z miseczki.

Piszą pędzelkiem, sypiam na matach, a mój podarek – chińska herbata.

Na zielonym stepie stado wołów pasam, łapię dzikie konie za pomocą lassa.

Lasso to jest długa, bardzo długa lina, a moja ojczyzna zwie się Argentyna.

Francja jest złota i zielona, Francja ma słodkie winogrona.

Rodacy moi z tego słyną, że robią wino, dobre wino.

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata, w barwnych chorągiewkach, w kolorowych kwiatach.

Kolorowy pociąg wesoła muzyka, a więc proszę wsiadać, proszę drzwi zamykać.

Już ruszył nasz pociąg i gwiżdże, i mknie. Jak dobrze, jak milo, że zabrał i mnie.

Śpiewamy piosenkę, bębenka nam brak,  a koła wirują: tak, tak ,tak tak ,tak

**2.** Teraz pora na ruch **zabawa naśladowcza muzyczno – ruchowa pt. „Tańczą zabawki.”** Przy dowolnej muzyce ulubionej przez dziecko i na usłyszaną nazwę zabawki dzieci improwizują taniec:  - tańczą lale;

                                      - tańczą misie;

                                      - tańczą pajacyki;

                                             - tańczą motyle;

                                        - tańczą słoniki;

                                        - skaczą piłki,      3-4minuty.

**3.** Rozmowa na temat  treści wiersza. Rodzic zadaje pytania dziecko udziela odpowiedzi.

-  Jakiej narodowości  dzieci wsiadały kolejno do pociągu?

- Jak nazywają się kraje, z których pochodziły?

- Czy pamiętacie w jakiej kolejności wsiadały dzieci?

- Kto pierwszy wsiadł do pociągu?

- Kto wsiadł ostatni?

-  Jak myślicie , kto przyjechał na wielbłądzie?

-  Kto je ryż pałeczkami?

- Jak spędza dzień dziecko w Argentynie?

- Z czego słynie Francja?

-  Co można powiedzieć  o dziecku  z Polski-jak wygląda, co lubi robić, co lubi jeść?

Rodzic  zwraca uwagę na to, że dzieci w wierszu są przedstawione w bardzo uproszczony sposób. W rzeczywistości nie zależnie  od regionu świata , który zamieszkują, mogą różnie wyglądać lubić różne rzeczy. Wszystkie dzieci na świecie łączy chęć zabawy, miłość do opiekunów .Warto porozmawiać z dziećmi o tym, w jaki sposób należy mówić o osobach np. o innym kolorze skóry, by ich nie urazić.

**4.** Usiądźcie teraz na dywanie i wspólnie posłuchajcie piosenki  pt. „ Jesteśmy dziećmi.”

 <https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>

**5.** Proszę Rodziców o wydrukowanie kart pracy. Dzieci mają za zadanie odnaleźć drogę Indian do tipi. Eskimosa do igloo.

<https://pl.pinterest.com/pin/342695852866289971/>

<https://www.okuloncesitr.net/labirent-bulmaca-sayfasi-141/>

**6.** Na zakończenie dzisiejszych zajęć proszę Was abyście się położyli na dywanie,  przyjęli wygodną pozycję, zamknęli oczy i posłuchali muzyki relaksacyjnej.  Chopin Spring Waltz 1 hours

<https://www.youtube.com/watch?v=fsAH9uMwcac>

Pozdrawiam i życzę udanych efektów waszej pracy pani Dorota